

# Educar para la sumisión le interesa al Poder



## El Poder y la Obediencia

[seryactuar.org](http://seryactuar.org) - 2019

## El Poder y la Obediencia

*Una sola persona puede conseguir el control de las masas, si aprende a utilizar en beneficio propio el sistema bajo el cual las masas han sido educadas.*

¿Porqué algunas personas son tan extraordinariamente susceptibles a las autoridades, a los líderes grupales, y a los 'expertos', y otras permanecen inmunes a estas influencias?

Las personas que de niños fueron "pedagógicamente" **condicionados**, de adultos no son conscientes de todo lo que se les puede llegar a manipular. Un niño acostumbrado a obedecer a sus padres, una vez que vaya por su cuenta, y sea su propio dueño, también se someterá voluntariamente a las leyes y normas, puesto que *ya se ha acostumbrado a no actuar según su propia voluntad*. Cuando sea adulto, ese niño permitirá a menudo que le manipulen con diversas formas de propaganda, puesto que ya está acostumbrado a que sus "inclinaciones" sean manipuladas, y nunca ha conocido otra cosa.

Normalmente **no se es consciente de algo que es como una continuación de la propia infancia**. Cuando aparece un líder, una autoridad o un experto que habla *como tu propio 'padre'*, y actúa como él, incluso los adultos se olvidarán de sus derechos democráticos, o no harán uso de ellos. Depositarán en él su confianza, se someterán a él, le aclamarán, y permitirán que les manipule, rindiéndose finalmente a él *sin siquiera ser conscientes de su esclavitud*. Para quienes llegan a ser tan dependientes de alguien como una vez lo fueron, siendo niños, de sus propios padres, no hay escapatoria. Al igual que el niño no puede escapar, el ciudadano no puede liberarse a sí mismo. Su capacidad de *percibir* ha sido bloqueada por la temprana imposición de la obediencia y la supresión de sentimientos.

Al igual que un niño se encuentra a merced de sus padres, si un adulto no ha desarrollado una mente propia se encontrará para lo bueno y para lo malo a merced de las *autoridades*, de los *expertos*. Su sistema de valores estará dominado por el **principio de obediencia**. Decir 'no' a los que son más poderosos siempre le parecerá demasiado amenazador. Esta adaptación perfecta a las normas sociales conlleva el peligro de que **una persona así puede ser manipulada para prácticamente cualquier propósito**.

Los testigos de las turbulencias políticas repentinas informan una y otra vez de la sorprendente facilidad con que muchas personas son capaces de 'adaptarse' a una nueva situación. De la noche a la mañana pueden estar defendiendo opiniones *totalmente diferentes* de las que el día anterior habían mantenido, *sin darse cuenta de la contradicción*. Con el cambio en la estructura de poder, **ayer** ha desaparecido totalmente de ellos.

### Obediencia<sup>1</sup>

Se ha definido la obediencia como **la sumisión de la voluntad propia a la voluntad legítima de otra persona...** El adulto debe *inculcar* obediencia mediante el ejercicio de su poder; esto puede hacerse a través de una mirada severa, a través del tono de voz, y evidentemente, mediante la fuerza física (que *frena* el mal comportamiento, aunque sea incapaz de producir *buen* comportamiento), y mediante métodos de castigo.

Implantar la obediencia en los niños no es tarea fácil. Al alma del niño le es totalmente natural querer tener una voluntad propia y, si el condicionamiento no se hace 'adecuadamente' los primeros dos años, luego serán más difíciles de modificar.

Una de las '*ventajas*' de esos primeros años es que puede utilizarse la fuerza y la coacción. Los niños no recuerdan todo lo que les ocurrió en su primera infancia y por esta misma razón, la severidad que se



<sup>1</sup> La obediencia parece ser también el indiscutible principio supremo de la educación religiosa. Nuestra confesión religiosa, sea la que sea, nos exige como adultos que nos pleguemos ante la sabiduría más elevada del Dios ante el que nos inclinamos.

necesita *no tendrá ninguna consecuencia 'grave'*. Si se puede quebrar su voluntad en esos momentos, luego no les será fácil recordar que tenían una voluntad.

Si se lleva a cabo un tratamiento de este tipo lo suficientemente *temprano* y con suficiente *coherencia*, se habrán cumplido todos los requisitos para *condicionar* al adulto para que viva en un sistema —aunque sea una *dictadura* 'democrática'— sin que ello le perturbe. Para que exista un sistema totalitario o dictatorial es preciso que exista alguien (un padre o una autoridad todopoderosa) con una relación deformada (hostil, psicótica o psicópata) de poder absoluto sobre el otro, y un niño indefenso o una víctima sumisa.

El niño que aprendió a contemplar el castigo corporal como "*una medida necesaria*" contra los "*infractores*", cuando sea adulto intentará protegerse a sí mismo del castigo siendo obediente, y no dudando en cooperar con el sistema. En un estado que refleje este tipo de crianza, este ciudadano también puede llevar a cabo cualquier forma de tortura o persecución, sin tener conciencia alguna de culpabilidad. Su "voluntad" es totalmente idéntica a la del gobierno.

En su vida adulta un niño así puede exhibir una agudeza extraordinaria para criticar las ideologías de sus oponentes, —y en la pubertad, incluso las opiniones de sus propios padres— porque en estos casos sus facultades intelectuales pueden funcionar sin menoscabo.

## La necesidad de afiliarse a un grupo

Alguien que aprendió en propia piel a *obedecer* las leyes no escritas, y a renunciar a los sentimientos a una tierna edad, obedecerá las leyes *escritas* tanto más rápidamente en cuanto que carece de cualquier tipo de resistencia interior.

Pero dado que nadie puede vivir totalmente sin *sentimientos*, [una persona así se unirá a grupos ideológicos que aprueban, o incluso que alientan los sentimientos prohibidos \(los gritos, rabia, ira, odio\)](#), ya que con ello tendrá finalmente permiso para experimentarlos dentro de un marco colectivo.

Dentro de un grupo que represente la temprana situación familiar, —como uno consistente en adherentes a una ideología o a una escuela teórica—, esta persona tenderá a mostrar una ingenua sumisión y una actitud no crítica, en contradicción total con la brillantez que puede mostrar en otras situaciones. Su temprana dependencia de unos padres tiránicos queda así preservada y —de conformidad con el programa de "*pedagogía tóxica*"— pasa desapercibida.



Cada ideología ofrece a sus adherentes la oportunidad de descargar colectivamente su energía reprimida, mientras conserva al objeto primario idealizado (el padre o autoridad), transferido a la nueva figura dirigente o al grupo

La idealización de un grupo en el que se ha depositado la energía garantiza la grandiosidad del colectivo. Puesto que cada ideología proporciona un 'chivo expiatorio' exterior a los confines de su propio grupo, el niño débil y ridiculizado que nunca ha sido reconocido y forma parte del 'yo total', ahora puede ser abiertamente despreciado y atacado en este chivo expiatorio externo.

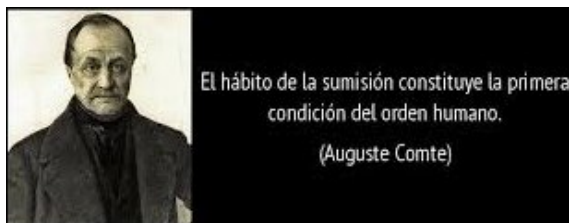
Al igual que en el hogar puede existir una jerarquía de autoridad —y de violencia—, significando que se puede descargar la humillación sufrida sobre quienes son más



débiles, en un estado totalitario o supuestamente 'democrático', las fuerzas de seguridad funcionan de forma similar. Son los *supervisores de los esclavos*, aunque ellos mismos sean a su vez esclavos cumpliendo los deseos y órdenes del poder, inculcando miedo en su nombre, repartiendo castigos, y asumiendo el papel de *controladores* de los oprimidos.

Los castigos corporales no tienen únicamente el efecto de convertir en violentos, o en sumisos a la violencia, a aquellos que los sufren, sino que también debilitan su capacidad de compasión (la compasión se aprende a través de la compasión que uno mismo recibe), trastocando su sentido moral al hacerles confundir el bien y el mal (“*lo hago por tu bien*”), y confinan su inteligencia dentro de unos límites que les impiden escapar de la cultura de la violencia.

Nuestra sociedad alberga un montón de instituciones, estado incluido, cuyos componentes se descansan sobre el principio del poder basado en la obediencia y la sumisión. Ni siquiera el sistema de psiquiatría representa una ayuda para todos aquellos componentes humanos que manifiestan su sufrimiento a través de inadaptaciones y conductas distorsionadas. Todo el montaje penitenciario de los pabellones psiquiátricos, así como los ingeniosos métodos de humillar a los pacientes, tienen el objetivo final —como lo tiene el disciplinar a los niños— de *reducir* al paciente.



## Conocer las reglas del juego

La temprana infancia es ese espacio de tiempo en el que la ideología de la crianza infantil se transmite a la siguiente generación. Es una ideología que transmite *creencias* como si fuesen verdades absolutas, y que valora la sumisión y la obediencia por encima de la comprensión y el amor al niño.

Las reglas del juego no pueden ser totalmente *comprendidas* a menos que desarrollemos la comprensión de los peligros del *condicionamiento* y de la *violencia educativa* en esa primera infancia. Cuando descubrimos las reglas inconscientes de este *juego de poder*, y los métodos mediante los cuales logra legitimidad, estamos ciertamente en posición de hacer que sucedan cambios básicos.



No hay muchos individuos a quienes sus cuidadores o educadores no reprimieran sus sentimientos espontáneos en la niñez, o que tuvieran en su entorno una persona amiga que les brindase la comprensión y amor necesarios para escapar del condicionamiento de sumisión. Sin embargo, esos pocos individuos, cuando adultos, tienen la posibilidad de *pensar por sí mismos*, y ser *ellos mismos*, buscando comprender con un escepticismo de mente abierta el caótico mundo de manipulación que les rodea, y permaneciendo fieles a sí mismos en todas las áreas de la vida, aunque ello conlleve a un resultado de rechazo, ostracismo, pérdida del amor, del buen nombre... o de la vida.

Sufrirán el resultado y lo temerán, pero una vez que han encontrado su auténtico *yo*, no querrán perderlo. Rechazarán adaptarse a un régimen de poder manipulador, no por desconocimiento sino porque no pueden evitar ser fieles a sí mismos. Y cuando sienten que se les está exigiendo 'algo' a lo que todo su ser se niega, simplemente, *no pueden* hacerlo.