

Apertura al infinito: El potencial multidimensional de los seres humanos



por Alice Bryant y Linda Seebach

1997

Traducción: seryactuar.org

Apertura al infinito: el potencial multidimensional de los seres humanos ¹

por Alice Bryant y Linda Seebach

Introducción

Existen un montón de evidencias que apoyan el concepto de que los potenciales humanos *no están limitados* a las realidades tridimensionales de altura, anchura y profundidad, o de materia, energía, espacio y tiempo. Se están investigando nuevos modelos científicos de transcendencia espacio-temporal. Pero la cultura humana abunda con fenómenos relativos al hiperespacio y a la multidimensionalidad, experimentados por la psique humana, que son análogos a algunos de los nuevos modelos científicos. La evidencia cultural y empírica indica de forma fehaciente que los tipos multidimensionales pueden "viajar" entre, y tener percepciones y visualizaciones conscientes, de dimensiones hiperespaciales. Es posible disponer de una tecnología relativa a la transmisión y acceso a la información hiperespacial. Esta tecnología podría reestructurar el enfoque y la actividad humanos.

Los más increíbles viajes que jamás se hayan realizado son los efectuados en el reino de la mente humana. Para algunos, quizás esos viajes no sean más que agradables ensoñaciones diurnas, viajes mentales a lugares distantes de la Tierra.

Pero para las personas que pueden acceder mentalmente a otros continuos espacio-temporales, - las personas denominadas "multidimensionales" -, sus viajes son *mucho más* que algo simplemente imaginado. Para la futura humanidad, las implicaciones de los experimentadores multidimensionales son impresionantes, porque sus viajes mentales facilitan cantidades extraordinarias de información tecnológica avanzada, muy diferente, introducida en nuestra realidad tridimensional.

La investigación ha demostrado que los multidimensionales pueden realmente viajar al hiperespacio, y tener visualizaciones y percepciones conscientes de otras dimensiones espacio-temporales, incluyendo el acceso a la información a través de su propio ADN. A menudo hablan de fórmulas, ecuaciones matemáticas y estructuras atómicas de maneras bastante diferente al actual pensamiento científico.

El hiperespacio ha sido definido como *subespacio o multidimensionalidad*, y también como *las dimensiones espaciales existentes más allá del tiempo y de la realidad conocidos como el mundo tridimensional*, definido por su altura, anchura y profundidad espacial. Y definido también como un subespacio o multidimensionalidad.

La tercera dimensión experimentada por los seres humanos, existe dentro del hiperespacio como un subconjunto, o como una de sus muchas dimensiones. Esta realidad, según los físicos teóricos, también puede ser uno de los muchísimos universos.

Michio Kaku en su libro *Hyperspace* ² demuestra hábilmente que la existencia de dimensiones más elevadas y del hiperespacio está sobradamente fundamentado en principios científicos. Actualmente los físicos teóricos han definido con claridad el hiperespacio, han introducido la existencia de "agujeros de gusano" o túneles entre dimensiones, de universos alternativos y esta vez teóricamente, han postulado el acceso tanto al pasado como al futuro. La mayoría de estos físicos están buscando la manera de acceder al hiperespacio **con medios mecánicos tridimensionales**.



1 [Opening To The Infinite: Human Multidimensional Potential](#) por Alice Bryant y Linda L. Seebach, MSW- Bluewater Publishers, Mill Spring, North Carolina. - [Venta en Amazon](#).

2 Kaku, Michio. *HYPERSPACE*. New York: Oxford University Press, 1994.

Pero la historia relata que han existido muchas personas que, *a través de sus mentes*, han tenido el potencial, en ocasiones desarrollado como capacidad, para acceder a dimensiones más elevadas. Esas personas han sido llamadas profetas, videntes, adivinos... Incluso los escritores de ciencia ficción, como H. G. Wells y Julio Verne, han mostrado un asombroso conocimiento del futuro, tanto en sus inventos como en sus escritos.

Los experimentadores multidimensionales, con su larga historia, pueden realmente representar un nuevo desarrollo evolutivo de la especie humana, precursores del sendero de la evolución. Aunque muchos vayan a nacer a partir de la década de los años 1990, muchos de los que nacieron ya en los años 1940 están alcanzando ahora su pleno potencial. Quizá el multidimensional más famoso de este siglo haya sido **Albert Einstein**. Su aparente capacidad para acceder a regiones más allá de la tercera dimensión hizo emerger una nueva física, y abrió las puertas al desarrollo de buena parte de la tecnología actual.

Un multidimensional al que entrevistamos, explicaba:

"El mensaje que le estoy transmitiendo me fue ofrecido por estos impulsos que son difíciles de percibir, ya que nuestra condición y lenguaje actuales interfieren con el significado. Mientras visualizaba la necesidad de una nueva fuente energética, se me mostró visualmente, se me interpretó poéticamente, y se nombró de forma lineal para ser integrada al uso tridimensional".

Los multidimensionales *saben* que ven, sienten y experimentan otras dimensiones además del mundo tridimensional cotidiano, y además de manera muy diferente. Los conceptos más avanzados a menudo llegan a los multidimensionales en forma de un sistema de comunicación universal, transportado por frecuencias de luz, y visto como visiones, símbolos, colores, números, o escuchado a través de mecanismos de sonidos inusuales y *todavía no comprendidos*. Una vez adecuadamente comprendidos, nutridos y cultivados, los multidimensionales tienen mucho que ofrecer a la humanidad. Son pioneros de un nuevo mundo.

Pero hallarse en la frontera de algo nuevo a menudo presenta obstáculos. Sus experiencias generalmente son difíciles de verbalizar porque tienen poco en común con la realidad tridimensional. La traducción de esas experiencias es uno de los desafíos más difíciles que se han hallado. Sin embargo, aquellos multidimensionales que podían interpretar sus hallazgos, como Miguel Ángel, Da Vinci, Albert Einstein y Nikola Tesla fueron considerados genios que cambiaron el mundo.

Una vez que los multidimensionales *comprenden* que lo que están haciendo es, en realidad, acceder a información que existe fuera de la realidad conocida, el segundo y quizá mayor desafío consiste en *dominar* sus capacidades. El hiperespacio es tan increíblemente inmenso que no hay un límite al número de continuos espacio-temporales al que se pueden acceder.

Digamos que un multidimensional podría acceder a la quinta dimensión o a dimensiones más elevadas, o que podrían viajar dentro de los propios átomos de la realidad tridimensional. Las complejidades de conocer su localización exacta dentro del hiperespacio son superadas con entrenamiento y esfuerzo diligente. La posición en el hiperespacio impone tanto lo que se puede encontrar como *la manera en que debería ser interpretado*.

Muchos multidimensionales ven otros seres, inteligencias en el hiperespacio, y mundos diferentes de la Tierra, así como símbolos, ecuaciones, máquinas y colores. Debido a la gran extrañeza del hiperespacio, cada cual interpretará lo que ve en términos de sus propias experiencias anteriores, y conocimiento.

Las dimensiones rebosan de formas de vida de todo tipo, desde bolas de luz a civilizaciones muy concretas.

Carl Jung, en su trabajo sobre interpretación de sueños, identificó los arquetipos simbólicos del inconsciente colectivo que aparecen frecuentemente en el mundo de los sueños.

El tiempo-espacio todavía no ha sido estudiado de esta manera. En tanto que la mente puede comprender los objetos conocidos y los escenarios que le son familiares, no puede comprender con facilidad algo que le sea totalmente desconocido.

Cuando los multidimensionales ven algo que previamente les era desconocido, deben *expandir* sus conceptos para *integrar* la nueva información, y ser también capaces de correlacionar este nuevo conocimiento con la tercera dimensión.

Dado que se desconoce tanto en relación con los fenómenos que se encuentran en el hiperespacio, es aconsejable que las personas, independientemente de las convicciones religiosas, utilicen una afirmación cuando accedan a los reinos más elevados. Una afirmación se utiliza como medio de protección para el individuo, para atraer las frecuencias vibratorias adecuadas, y repeler las no adecuadas. Es importante establecer la frecuencia vibratoria adecuada.

Robert Monroe, fundador del *Instituto Monroe de Ciencias Aplicadas*, utilizaba una afirmación excelente, en la que declaraba *que era más que su cuerpo físico, y solicitaba la guía de seres más elevados*. Hasta que sepamos más sobre los habitantes del hiperespacio, no es prudente estar abierto a cualquiera y a todas las energías con las que podamos encontrarnos.



Además de aprender como localizarse a ellos mismos en el hiperespacio, y como *interpretar* lo que están experimentando, los multidimensionales integran esos aspectos con sus *voes tridimensionales*. Muchos multidimensionales son extremadamente avanzados cuando nacen. Otros viven vidas normales, casi ordinarias, en sus primeros años hasta que uno o más acontecimientos abren las *puertas en sus mentes*, y la experiencia a través de la puerta dimensional les sacude, pillándoles totalmente desprevenidos. Han entrado en la siguiente fase de su capacidad de acceder al hiperespacio. Las personas que nacen ya con la conciencia despierta de las capacidades hiperespaciales tienen más facilidades para integrar la experiencia que las que despiertan más tarde en la vida.

Cambiar el enfoque mental entre dimensiones puede ocurrir con rapidez y a menudo es el resultado de estímulos externos, una resonancia armónica que puede desencadenar el cambio de enfoque, y que también puede actuar como guía. Esta resonancia armónica puede llegar en forma de cualquier tipo de cosa (un sonido, una palabra, un fogonazo de luz, una frase, o un acontecimiento), que actúa como la llave que abre una gama concreta de conocimiento en el hiperespacio.

El cambio de enfoque mental entre dimensiones y en el hiperespacio puede ser aleatorio, y palabras específicas o frases clave parecen delinear áreas determinadas. Pueden obtenerse grandes cantidades de información cuando un multidimensional está dirigido de una forma definida hacia una área determinada.

La resonancia armónica, o el mecanismo activador, hace la misma función que una solicitud en un ordenador. Aunque puedan existir una cantidad ilimitada de informaciones disponibles, la solicitud establece los parámetros de una información concreta relativa a un tema determinado. Estos mecanismos activadores (o “detonantes”) pueden llegar en cualquier momento, y desde cualquier parte, tales como emociones, material escrito, la tele, otras personas, etc.

Los tonos son uno de los mecanismos más habituales para hacer o permitir que una persona cambie de dimensión. Por ejemplo, Monroe fue un pionero en la exploración de los efectos de los tonos en el cerebro humano y la experimentación hiperespacial. Descubrió que el cerebro reaccionará o resonará produciendo señales eléctricas similares cuando escuche ciertos tipos de frecuencias de sonido.

Escuchando cierto patrón de sonido pueden producirse estados de conciencia alternativos o especiales – sueño, tranquilidad, etc. – Monroe descubrió que ambos hemisferios cerebrales podían ser sincronizados introduciendo dos tonos, uno en cada oreja. Lo llamó *Hemi-sync*.³

En algunos multidimensionales probablemente se produzcan formas aleatorias o espontáneas de *visión*

3 Monroe, Robert A. *FAR JOURNEYS*. New York: Doubleday, 1985.

remota. Las personas con capacidades naturales para la visión remota pueden ir a emplazamientos concretos, pero la información que reciben es en ocasiones aleatoria. Los multidimensionales necesitan a menudo interpretar lo que están viendo, y el significado de la información que obtienen, porque de otra manera la información puede seguir siendo al azar, incompleta o confusa.

Esto difiere de los métodos de Visión Remota Controlada (Controlled Remote Viewing - CRV) que están definidos muy claramente y cumplidos estrictamente, precisando que quienes hacen VSC tengan un alto grado de disciplina.

Dr. **H. E. Putoff**, **Ingo Swann**, y otros, mientras colaboraban con el Instituto de Investigación de Stanford, investigaron y desarrollaron la *Visión Remota Controlada* como un modelo que producía elevados incrementos en la precisión, y que podía ser enseñado. En la VRC *no se interpreta*. La información obtenida por esta vía puede ser corroborada, repitiendo los resultados por parte de diferentes participantes, y mediante la información obtenida por la inspección "sobre el terreno".



Hal Puthoff and Ingo Swann in the early 1970s

La visión remota se centra siempre en conseguir información relativa a un lugar, acontecimiento o persona concretos, y *no fue diseñada para visionar cosas que no pueden ser verificadas independientemente*, tal como la existencia de ciertos seres desencarnados.

Los multidimensionales que pueden incorporar la disciplina de la Visión Remota Controlada pueden beneficiarse enormemente de este tipo concreto de visión remota, cuyo entrenamiento intensivo se prolonga durante un año o más.

Para los multidimensionales, validar su información es una de las mayores recompensas, porque la validación es una de sus más intensas necesidades.

Ser un multidimensional es tener recursos interiores muy potentes. Pero esos recursos están colocados en una situación incómoda y confusa cuando la propiciación y validación subsecuente, no es posible o se retiene o se niega. Tienden a pasarse horas al teléfono conversando con personas *expertas* en un campo determinado, a fin de conseguir *validar* el material que están obteniendo en el hiperespacio.

Es vital comprender que en el mundo existen muchos multidimensionales, y que es una capacidad humana. La sociedad ha sido muy reacia a validar la existencia de las capacidades "paranormales" a todos los niveles. Hasta que el mundo aceptó sus teorías sobre física avanzada, Einstein era considerado "mentalmente desquiciado" por sus colegas científicos.

La reticencia social en validar el fenómeno multidimensional ha dado como resultado un conocimiento escaso en relación con la experimentación hiperespacial común. El vacío de conocimiento también ha dejado a muchos de los fenómenos sin identificar ni conocer.

La investigación relativa al potencial humano llevada a cabo (por mencionar solo unos pocos) en el Instituto de Investigación de Stanford, el Instituto Monroe, y en muchos centros de investigación de parapsicología, ha confirmado que los humanos poseen enormes súper-capacidades de todo tipo. Dado que el espectro de capacidades humanas es tan vasto, muchas de esas súper-capacidades ni siquiera han empezado a ser identificadas, estudiadas o exploradas.

Los multidimensionales tienen muchas capacidades psíquicas bien desarrolladas, pero no todos los psíquicos han desarrollado habilidades hiperespaciales. Los experimentadores multidimensionales difieren de aquellas personas que reciben información telepática, o enviada mecánicamente desde diversas fuentes. Acceden, *mediante la experimentación directa*, a información filosófica, y técnica, matemática, y a conceptos avanzados dentro de todas las ciencias conocidas.

Los psíquicos dotados son personas muy evolucionadas que están empezando a entrar en la siguiente etapa de la evolución, la de la multidimensionalidad, con una conciencia mayor.

A menudo los niños multidimensionales nacen en familias que no comprenden ni aprecian en medida alguna sus habilidades. Como resultado, los jóvenes están confusos y se rebelan frecuentemente. Se sienten desorientados porque son conscientes de un mundo que la sociedad actual insiste en que *no existe*.

Como muchos relatos indican, se les recetan tranquilizantes e incluso medicación mucho más fuerte, a través del tratamiento médico convencional, para *aquietar*, entre otras cosas, la "voz interior" que ellos insisten que oyen.

El conocimiento y talentos de cada niño difieren. Tienden a hablar en términos matemáticos, de ángulos, ecuaciones, formas geométricas, estructuras biológicas y atómicas. Tienen una comprensión de conocimiento muy técnico, especialmente de tecnología energía-materia-energía. Sus capacidades a menudo entran en conflicto con los sistemas educativos de tercera dimensión, y debido a ello, a veces abandonan su multidimensionalidad. Son el futuro, haciendo trabajo para el futuro.

A medida que crecen y empiezan a comprender su naturaleza, existen métodos naturales que permiten a los multidimensionales enraizarse y autocontrolarse. El enraizamiento y el control son herramientas vitales para integrar las realidades múltiples.

A menudo los niños multidimensionales tienen un elevado interés en personas de otras culturas, en el medio ambiente, la naturaleza y la vida salvaje, el espacio y el universo. Tienen un sentido muy avanzado del funcionamiento y el orden de las cosas, un conocimiento precoz que generalmente solo se consigue en la enseñanza superior, si es que está disponible en absoluto. A medida que van madurando, van llenándose de un conocimiento que les llega sin que haya ninguna fuente externa visible que se lo suministre. Los padres y colegas no pueden comprender de donde sale la información, y esto es una parte de lo que les marginaliza y les hace sentir tan raros.

Cuando un niño multidimensional empieza a hablar, a veces resulta evidente que tiene recuerdos que no puede hacer que los demás comprendan.

Uno de estos niños, una niña nacida en **1993**, empezó a hablar muy precozmente. Sin embargo, ella no utilizaba el idioma de sus padres. El lenguaje que utilizaba tenía una forma definida, patrones reconocibles de sonido, y era evidente que ella comprendía que lo que estaba diciendo tenía significado. A los tres años todavía iba muy lenta en formar frases en inglés, el idioma materno, y lo mezclaba con palabras de su precoz lenguaje desconocido.

Los niños multidimensionales a menudo se expresarán en formas maravillosamente coloridas e interesantes.

Andrew Thomas Weaver, que vive en Raleigh, Carolina del Norte, a los seis años y medio de edad escribió e ilustró un libro tan sorprendente que sus padres lo imprimieron en **1994**. Se titulaba *FREEFALL'S FANTASTIC JOURNEY (El viaje fantástico de caída libre)*, y empieza así:

"Cuando el asteroide Andrew soñaba por la noche, se transformaba en un fotón azul explorador interplanetario llamado Caída Libre. La navegación hiperbólica aerobalística de Caída Libre le guió hacia el planeta Echo, de la Galaxia Galileo" ⁴

4 Weaver, Andrew Thomas. *FREEFALL'S FANTASTIC JOURNEY*. Auto publicado en, 1994.

Los niños del mañana necesitarán más conocimiento público de *quienes* son y de *cual* será su objetivo, porque habrá más de estos extraordinarios individuos llegando al mundo. [Los niños del mañana necesitarán sociedades que comprendan y apoyen su muy especiales dones y talentos.](#)

Algunos multidimensionales han declarado que preferirían llevar una vida tranquila, apartados en un entorno rural, en vez de pasar por la agonía de experiencias multidimensionales. Para los demás resulta difícil comprender que alguien pudiera tomar este tipo de decisión. Pero hay un alto porcentaje de multidimensionales que lo quieren. No quieren ser acosados, no quieren pasar por la lucha y agonía de las experiencias en entornos sociales que, en primer lugar, no les aceptan.

Debido a que carecen de una *comprensión intelectual* de lo que experimentan, muchos pueden caer en la automedicación o en el alcohol a fin de adormecer las sensaciones tanto mentales como físicas. Otros utilizan drogas para justificar o “normalizar” la experiencia. Si hay otros que experimentan algo de la misma cosa, es decir, si todos se pegan “trips” de drogas, entonces el sentimiento de ser *diferente* o *anormal* disminuye.

Los profesionales de salud mental a menudo les diagnostican erróneamente. Especialmente si los niños multidimensionales tienen padres, profesores y colegas que *no* les comprenden en absoluto.

Por otro lado, los multidimensionales que no desconectan sus experiencias y percepciones van a dimensiones más elevadas y parecen ser capaces de obtener recursos de conocimiento que normalmente serían identificados solo con el *genio*, tales como comprender la estructura más sutil de todo lo que les rodea, ya sea humano, biológico, nuclear, atómico o energético.

En general, nuestra extensa investigación parece indicar que un incremento estadístico de tipos de experiencia multidimensional e hiperespacial está teniendo lugar. Sin embargo este incremento es difícil de determinar debido a que nuestra muestra es limitada (todas las muestras lo son), y porque no existen evaluaciones anteriores de este tipo.

Muchos de los multidimensionales que hemos entrevistado parecen ser conscientes de que un incremento de este tipo de consciencia está teniendo lugar, y también de que la actual afluencia de multidimensionales forma parte de un plan mayor para ayudar a corregir los muchos males que ahora afligen al planeta tierra.

Una nueva generación de científicos altamente sofisticados, incorporando conocimiento espiritual, y utilizando con plenitud el potencial de la mente humana es la mayor esperanza de salvación de un holocausto nuclear o de un total colapso medioambiental, y posiblemente de futuros problemas todavía desconocidos en la actualidad.

En esencia, los multidimensionales representan:

- Un abrir puertas al potencial avanzado de la mente humana.
- Un cambio revolucionario de paradigma en lo que constituye la “realidad”.
- Un salto evolutivo para la humanidad.
- Un potencial ilimitado para nueva tecnología de energía pura.

Y lo más importante, los multidimensionales son ejemplos vivientes del cambio de paradigma definitivo del materialismo al mentalismo, porque ellos han convertido conscientemente los sistemas de transmisión de información materiales, tridimensionales, controlados y limitados, en sistemas de transmisión de información cósmica ilimitados.

Los que son multidimensionales *no son seres no-humanos*. Son totalmente humanos en todos los aspectos, solo que han accedido a niveles de consciencia *en ellos mismos* que los demás han desestimado descubrir y experimentar.

En otras palabras, son *prototipos* de un potencial humano mayor, ejemplos del viejo adagio: “*cualquier cosa es posible, si sabes como*”. Los multidimensionales *saben* y *comparten* el “como” obtener los sistemas de transmisión de información cósmica.

Aunque cuestionado por muchos científicos, el síndrome del “centésimo mono” se documentó y quedó teóricamente establecido que se producían cambios espontáneos de comportamiento en los monos a través de cadenas de islas distantes entre sí una vez que el mono número 100 “aprendía” el comportamiento inicial.

Ingo Swan, en su libro *YOUR NOSTRADAMUS FACTOR*, indicaba:

*Resumiendo, la teoría plantea que si cien monos aprenden algo, todos los monos pronto adquirirán ese conocimiento aunque no estén en contacto sensorial con los monos que lo aprendieron. Se cree que existe una forma desconocida de “transmisión de aprendizaje” que lo explicaría. Esta transmisión de aprendizaje supuestamente es PSÍQUICA, puesto que es una cualidad **no sensorial**.*

Los críticos dicen que todo esto son tonterías, pero los hechos están ahí. Con una amplia extensión de océano separándoles, los monos aprendieron algo de una manera que ninguna explicación estándar o predominante podía justificar. Y existe también el fenómeno de personas separadas por largas distancias que “tienen la misma idea al mismo tiempo”.⁵

Swann más adelante observa que:

El síndrome del centésimo mono parece funcionar tanto en aspectos negativos como positivos. Si un montón de nosotros ignora u olvida uno de nuestros poderes, finalmente el resto de nosotros, mediante las “transmisiones de desaprender” también lo hará.⁶

Los multidimensionales reciben información CONSCIENTEMENTE como transmisiones de información de frecuencias energéticas. Al hacerlo, proporcionan información perteneciente a sistemas de transmisión de conocimiento más elevados (o cósmicos), en oposición a los sistemas de transmisión materialistas tridimensionales, físicos, que *contienen* y *perpetúan* solamente la información y conocimiento tridimensional.

Los multidimensionales han mostrado que la luz “cósmica”, incluyendo la luz solar, es el sistema de transmisión de información cósmica definitivo. La tierra *siempre* ha recibido transmisiones de informaciones cósmicas. Los humanos *siempre* han recibido transmisiones de conocimiento de energía cósmica, pero han reprimido este conocimiento de su consciencia consciente, relegando la entrada de información cósmica a las dinámicas mentales profundamente enterradas del subconsciente.

Los multidimensionales que han salido adelante simplemente han erradicado las barreras entre las entradas conscientes y las subconscientes. Han abierto vías entre los dos centros mentales y han expandido su factor de consciencia consciente de 5 -15 por ciento hasta un porcentaje incalculable.

La mente humana (la consciencia consciente) ha sido *estancada* o *bloqueada* en una dinámica de pensamiento de “des-aprender”, que ha cortocircuitado su potencial de funcionamiento. Los multidimensionales exitosos realizan los ajustes necesarios para *desbloquear* la dinámica de pensamiento y, una vez libres del estado de no-conocimiento, pueden acceder a dimensiones más elevadas. Sus capacidades para hacerlo formulan un sistema de transmisión de conocimiento caracterizado por frecuencias mentales diferentes.

Otras dinámicas mentales asociadas con el síndrome del centésimo mono se refieren a fenómenos *cualitativos* en contraste con fenómenos que solo son *cuantitativos*. Quizás no era que 100 monos proyectasen una frecuencia de transmisión de aprendizaje concreta. **Una frecuencia clara, acompañada en conjunto por frecuencias de apoyo con la misma carga informativa podría ser capaz de ser recibida a través de grandes distancias, y de sincronizar los patrones de pensamiento de otros, trayendo la transmisión de aprendizaje a la acción consciente.**

⁵ Swann, Ingo. *YOUR NOSTRADAMUS FACTOR*. New York: Simon & Schuster (Fireside), 1993, p. 27.

⁶ *Ibid.*, p. 28.

En cambio, los multidimensionales consumados, emanando frecuencias de transmisión de aprendizaje, podrían afectar individuos con los que entran en contacto y, en conjunto, podrían llegar a millones, los cuales, actuando ellos mismos en las transmisiones de aprendizaje, podrían también acceder a las vías dimensionales.

La consciencia *consciente* individual de bloques mentales, incorporada a la búsqueda interior *consciente* de la transmisión de aprendizaje, en vez de a las *transmisiones de des-aprendizaje*, resulta clave para permitir que la mente se expanda.

La importancia de liberarse de los bloqueos mentales tridimensionales es, simplemente, que los humanos hemos cambiado radicalmente el medio ambiente del planeta sin cambiarnos radicalmente a nosotros mismos a un nivel mental consciente. El resultado de ello es la búsqueda de la comodidad material, y la utilización irracional, en tal búsqueda, de los recursos de la tierra, cosa que ha causado ya un perjuicio irreparable. Si la humanidad continúa perpetuando las dinámicas mentales destructivas actuales, la tierra NO VA A PODER seguir soportando la vida humana.



Los modos de pensar bloqueados no permiten que este conocimiento de la incapacidad de la tierra para apoyar el florecimiento de la vida humana llegue a convertirse en algo que *salte fácilmente a la vista*, debido al sistema de creencias inherente de que “*la vida seguirá siempre así*”.

Según estadísticas publicadas por la Sociedad Nacional Audubon, y el Comité Internacional de Sobrepoblación, la población humana estaba en los 2,5 billones durante los años 1950, muy próxima al punto máximo de la capacidad de transporte sano de la tierra. La sobrepoblación superará los 10 billones hacia 2010, y llegará de los 10 a los 15 billones en algún punto entre los años 2020 a 2040, con un incremento de más del 75 por ciento por encima de la capacidad de sustentación sana y segura de la tierra.⁷

Sean o no multidimensionales, los que han escapado de los bloqueos mentales pueden ver como se aproxima rápidamente el fin de los recursos materiales. Los humanos están diezmando esos recursos a un ritmo astronómico. Cuando los recursos terrestres estén agotados, lo que quedará serán los daños. La pregunta obvia a plantearse ahora es:

¿En qué contribuye una posición de ventaja multidimensional a las soluciones para los muchos males medioambientales y humanos (enfermedad, hambre, guerra)?

Lo que ha de comprenderse es que los apremios medioambientales y humanos son producto de mentalidades bloqueadas que ocasionan una falta de conocimiento de:

- La materia que empieza siendo pura energía;
 - Los efectos de la mente humana en la energía pura;
 - La mala utilización de la energía pura, y
 - La ignorancia de los efectos de la energía que se crea cuando se cambia la energía de la materia.
- **LA MATERIA QUE EMPIEZA SIENDO PURA ENERGÍA:** Todo lo que existe fue primero una *idea* (energía pura). Luego adquirió forma *material* (constituida de *energía*), con (la idea formada de *energía*) el dinero, el trabajo, el tiempo y el esfuerzo. La creación fue entonces “hecha” reuniendo la materia con una cierta estructura, siendo esa estructura el “producto final”, sin tener en cuenta el potencial de la energía transformada, excepto si no es para más materia (por ejemplo, el beneficio, o los bienes de consumo). La dinámica tridimensional es materia convertida en materia, no energía convertida en materia convertida en energía.

⁷ WHY POPULATION MATTERS (manuales y gráficos). The National Audubon Society and the Population Crisis Committee, 1990.

- **LOS EFECTOS DE LA MENTE HUMANA EN LA ENERGÍA PURA:** Los humanos *crean* constantemente formas de energía *en sus mentes* por medio de sus pensamientos. Los bloqueos mentales desinforman [haciéndonos pensar] que esos pensamientos están auto-contenidos dentro de la mente y que “*no van a ninguna parte*”. Esto constituye el mayor engaño de los bloqueos mentales. Ha sido demostrado una y otra vez en todas las disciplinas científicas, desde la física nuclear hasta los astronautas enviando mensajes desde la luna a la tierra, que *los pensamientos tienen un impacto físico definido en y sobre la materia*.
- **LA MALA UTILIZACIÓN DE LA ENERGÍA PURA:** debido al sistema de creencias de que los pensamientos “no van a ninguna parte”, las *formas de pensamiento* predominantes de naturaleza negativa están impactando negativamente en *toda la tierra*. El resultado del pensamiento negativo tiene repercusiones *negativas* en todas las formas de vida debido a frecuencias de intercambio de información de la que la mayoría de humanos no están conscientes, pero que se producen constantemente.
- **LA IGNORANCIA DE LOS EFECTOS DE LA ENERGÍA QUE SE CREA CUANDO SE CAMBIA LA ENERGÍA DE LA MATERIA:** Los experimentos masivos, y las pruebas con armas han ocurrido en todo el mundo. Los científicos **IGNORAN** los efectos *a largo plazo* que estos experimentos y pruebas tendrán sobre el planeta y sobre todas las formas de vida. Estas pruebas continúan realizándose, a pesar de la importante masa de documentación e investigación científica sobre los efectos perjudiciales de la radiación nuclear, de la polución electromagnética, y de la reducción reconocida de la capa de ozono. El proyecto de Investigación sobre la alta frecuencia activa auroral (High-frequency Active Auroral Research Project -HAARP) en las laderas de Alaska incluye experimentos en la ionosfera calentando magnitudes hasta ahora desconocidas, y el rebote de las peligrosas ondas electromagnéticas fuera de la ionosfera terrestre. ⁸

La mentalidad de materialismo, que ha sido el método unidimensional de transmisión de información que ha causado tanta destrucción, puede revertirse. El acceso a *tecnología no encerrada en realidades tridimensionales*, una tecnología no bloqueada por mentalidades tridimensionales, podría reestructurar el *enfoque, actividad y trabajo* humanos para restablecer el medio ambiente terrestre.

Consideremos las dos tablas que representan la multidimensionalidad, y la no-multidimensionalidad (una dimensionalidad de solo 3D).

ACCESO MULTIDIMENSIONAL A LA INFORMACIÓN

1. Acceso a transmisiones de información puras.
2. Acceso ilimitado a información de orden más elevado.
3. *Visión* clara de la energía *convirtiéndose* en materia *convirtiéndose* en energía.
4. *Acción* clara sobre la energía *convirtiéndose* en materia *convirtiéndose* en energía.
5. Resultados positivos futuros: Utilización positiva de la energía *convirtiéndose* en materia *convirtiéndose* en energía.

LÍMITES DE LA NO-DIMENSIONALIDAD (DIMENSIONALIDAD SOLO 3-D)

1. Sistema de información material generado en la 3-D
2. Acceso limitado, controlado por el inmovilismo de la mente bloqueada. "Secretos ocultados".
3. Bloqueo en visionar lo que el control considera adecuado para cumplir su interés propio. Negación de la existencia o de la importancia de la energía pura y de las formas de pensamiento.
4. Acción de la materia sobre la materia.
5. Enfoques a *corto plazo*: agotamiento de la materia existente. Medio ambiente negativo, impactando en las mentalidades humanas.

⁸ Begich, Nick y Jeane Manning. *ANGELS DON'T PLAY THIS HAARP. ADVANCES IN TESLA TECHNOLOGY. Homer, Alaska: Earthpulse Press, 1995.*

Al tener un ACCESO ilimitado a la información, los multidimensionales exitosos, o que se han desarrollado, pueden ver la energía en funcionamiento, y también pueden trazar los senderos que sigue la energía desde su origen hasta el resultado final. Así pueden determinar los resultados positivos o negativos de la creación material, y la manifestación de la dinámica del cambio de energía a materia.

Por ejemplo, entre los muchos multidimensionales que hemos entrevistado estaba un hombre llamado Rory, que describió de varias maneras la manifestación de la dinámica de cambio de energía-materia que había experimentado en la sanación.

“Por ejemplo”, dijo, “cuando trabajé con un caballo que tenía una pata lesionada, vi mentalmente un triángulo desde la parte posterior hasta la zona de la cadera, hasta la pata derecha, bajando, con círculos en la parte de arriba y la de abajo del triángulo.”

“Alrededor de los círculos, la carne estaba hinchada, con tres tonalidades diferentes de colores, verde, azul claro, blanco hueso.”

“Al enfocar mi energía de sanación, mientras tenía lugar la sanación, el color cambia, cambia a un color diferente, y ya está sanado.”

“Nunca he asociado una enfermedad particular con una forma particular, porque nunca ha habido nada que fuese exactamente igual. Tú tienes un hueso roto, y otra persona tiene un hueso roto, y lo que yo vería sería dos formas y colores totalmente diferentes. Nunca hay ninguna similitud. Nunca hay exactamente la misma forma y color.”

“Pero la sanación espontánea ocurre cuando se aplica mentalmente energía. Cada sanador visualiza de forma diferente, pero la transferencia dinámica de energía es la misma. Energía a materia a energía (bienestar)”.

Esto no es ninguna ciencia ficción futurista, tal como Rory y otros multidimensionales han demostrado. Es la realidad que está a nuestra disposición, liberándonos de los bloqueos mentales, siendo capaces de acceder a la tecnología de la energía mental, y luego aplicando esa tecnología en el espacio físico tridimensional.

Los conceptos de energía mental y de potenciales multidimensionales son el *derecho innato de nacimiento* de cada humano. **Para activar ese derecho de nacimiento, se debe excavar en el ‘cementerio’ de los propios bloqueos mentales tridimensionales, profundamente enterrados.**

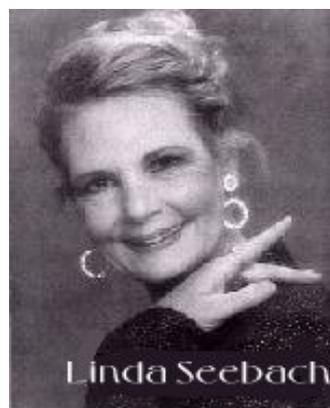
Los multidimensionales han abierto las puertas. Mediante su ejemplo, **han establecido la frecuencia de transmisión de información en las autopistas de la mente**, las autopistas que pueden conducir a liberarnos de los destructivos bloqueos mentales llevándonos a una calidad de vida más elevada para todos.

PRESENTACIÓN DE LAS AUTORAS. **Alice Bryant** y **Linda Seebach** es un equipo de madre e hija que han entrevistado e investigado a numerosas personas con experiencias multidimensionales, catalogando las pruebas de las experiencias y ampliando su investigación dentro de los antecedentes históricos y multiculturales.



Alice Bryant ha publicado diversos artículos en el *Colorado Woman Digest*, *Ufo Magazine*, *Fyi*, y *Sacred Sites* y ha realizado entrevistas publicadas en revistas en Australia, Méjico e Islandia. Ha sido coautora de dos libros: *The Message Of The Crystal Skull* (Llewellyn Publications, St. Paul, Minn., 1989). Ha sido coautora junto a su hija Linda, de *Healing Shattered Reality: Understanding Contactee Trauma* (Wildflower Press: P.O. 726, Newberg, Oregon 1991).

Ha viajado extensamente por Estados Unidos, Canadá, Perú y la Isla de Pascua visitando antiguos lugares sagrados. Ayudar a traer la comprensión de los fenómenos excepcionales, y de lo que significan para las generaciones futuras, se ha convertido en la obra de su vida.



Linda Seebach se licenció en Ciencias Sociales en el Instituto de New Mexico de Minería y Tecnología, doctorándose en Trabajo Social por la Universidad de Denver. Durante veinticinco años de trabajo en los servicios sociales, consiguió una profunda experiencia con los veteranos de Vietnam, y los ex convictos con Trastorno de Estrés Postraumático. Muy pronto se encontró con la prueba de sucesos anómalos de personas despertando sus capacidades psíquicas, y experimentando otros continuos espacio-temporales.

En 1994 fue ordenada sacerdote de la Iglesia Universal del Maestro, una iglesia cristiana laica fundada en 1908)

Agradecemos el amable permiso otorgado por las autoras para reproducir este documento con la estipulación de que se reservan el derecho de copyright y el resto de derechos. Para más información, por favor pónganse en contacto directo con las autoras, en la dirección que se indica:

Ingo Swann

Alice Bryant y Linda Seebach

P.O. Box 734

Alto, New Mexico – Estados Unidos

FAX: 505.354.8888 -

EMAIL: <dimensions@zianet.com>