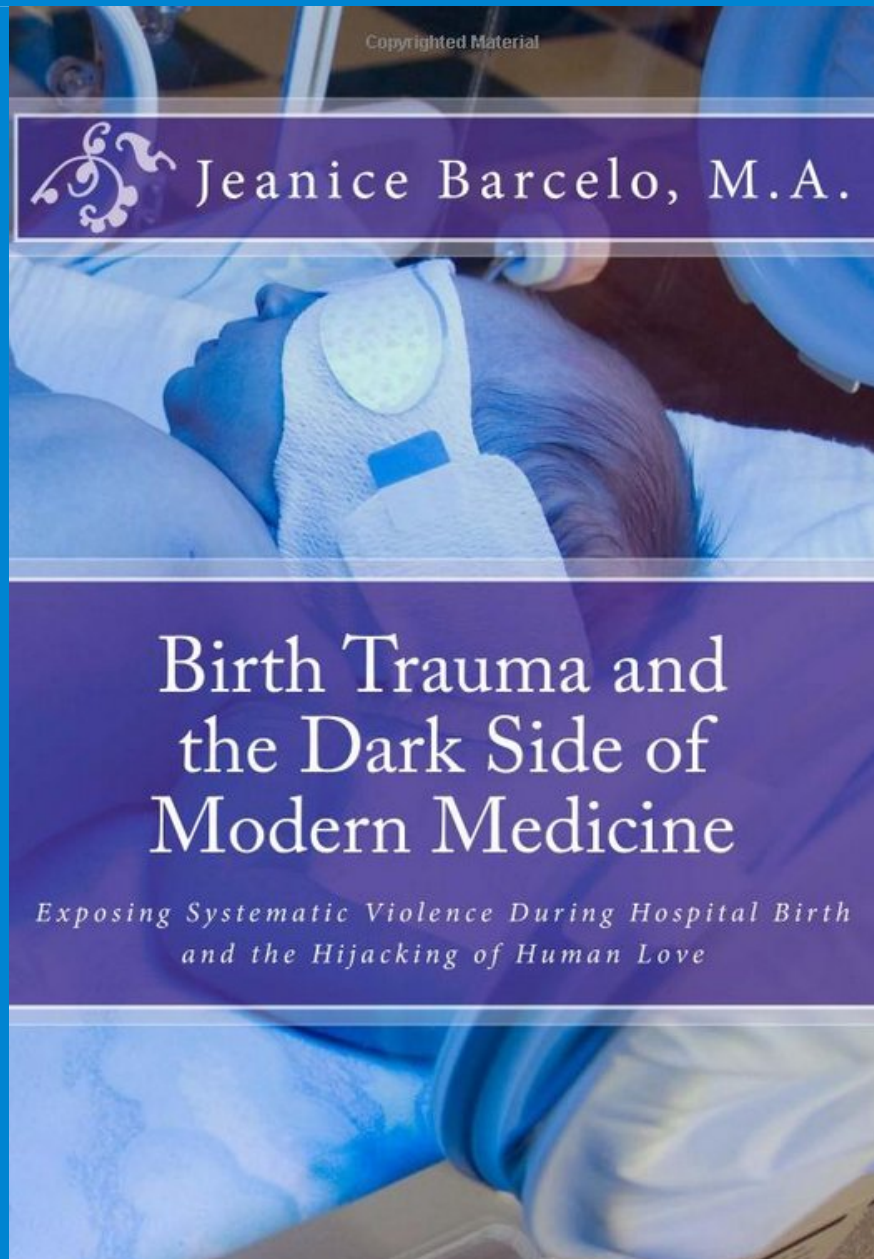


# El control mental aplicado a los estudiantes de medicina



Traducción: [seryactuar.org](http://seryactuar.org)

# El control mental aplicado a los estudiantes de medicina

## Extraído del libro:

*Birth Trauma, and the Dark Side of Modern Medicine*, por Jeanice Barcelo - 2015

Curiosamente, a los médicos se les enseña en la facultad de medicina que el *cérvix no experimenta dolor*. Es parecido a lo que se les enseña de que los bebés *no sienten dolor*, y a la forma en que a los estudiantes de veterinaria se les enseña que los animales *no sienten dolor*.

En la secta de la moderna medicina ésta es una mentira repetida una y otra vez, como forma de crear nuevos iniciados que estarán dispuestos a infligir procedimientos violentos y dolorosos a sus víctimas médicas, sin el beneficio de aliviarles el dolor.

*“Vi a mi cuñado de entonces – que empezaba la universidad – y era una persona verdaderamente buena, de las que quieren ayudar a la gente, como cambió al pasar por la facultad de medicina... Puesto que tienes que intentar mostrarte como médico... básicamente tienes que sentirte como si fueras Dios... Tienes que actuar de cierta manera para conseguir la obediencia de la gente... Al pasar los años... cambió. No se pudo mantener a sí mismo. Si hacías algo mal con lo que ellos no estaban de acuerdo, de repente ya no eras el mejor de la clase, eras el último. Y no podías conseguir hacer las operaciones, ni conseguir trabajar con los mejores médicos... Por tanto, tenías que obedecer....*

*Su sueño era ir a África y ayudar a los pobres. Pero [después de la facultad de medicina] estaba abrumado por todo lo que debía, y por tanto tenía que ponerse a ejercer... Trabajé en su consulta durante un tiempo. Es obstetra-ginecólogo... Me encargaba de la oficina, pero también hice de ayudante en la sala con él...*

*Cuando una mujer tiene una prueba de Papanicolau, eso no es totalmente exacto. Lo que pasa es que con un instrumento le cortan un pedacito de la *cérvix*. Por tanto, las mujeres empezaban: ¡Ay, Ay, duele, para, para! Y él seguía: 'venga, que el *cérvix* no duele'... Y las mujeres saltaban en la camilla, gritando: ¡Ay, Ay!, y él seguía repitiendo el mantra de lo que se le había dicho, y seguía: 'Vale, te daré algo para adormecer, pero el *cérvix* no puede experimentar dolor'. Por lo menos lo vi en cinco ocasiones. Y cuando la mujer gritaba y saltaba en la camilla suplicándole que parase, él seguía diciendo una y otra vez que el *cérvix* no experimenta dolor, porque eso es lo que se le había dicho a él"...<sup>1</sup>*

Sin lugar a dudas, el comportamiento de este médico es un claro ejemplo de cómo se comporta la gente cuando está funcionando desde una ubicación de *control mental*. Su programación hace que entren en una especie de trance hipnótico con el que *rechazan* la conexión con sus propios sentimientos, sus propios cuerpos, y realmente, con su propia alma.

Cada milímetro de la esencia de este médico debería haber estado gritándole que cesara en lo que estaba haciendo porque era perjudicial. Pero debido a su “formación”/programación médica (cuyo entrenamiento, como veremos, refleja las técnicas del control mental basado en el trauma, y condiciona nítidamente a los que se inician en medicina para realizar cosas horribles y muy crueles), este médico disociaba habitualmente, y repetía robóticamente verdaderos disparates, aun cuando éstos fueran totalmente en contra de sus propias observaciones!

Por tanto, ¿cómo lo hace el sistema médico? ¿Cómo consigue convertir a personas buenas y decentes en robots biológicos, que repiten como loros verdaderos desatinos, y que parece que no son capaces de pensar por ellos mismos?

La respuesta está en el *proceso de adoctrinamiento* que los estudiantes de medicina deben atravesar, proceso que está dispuesto para romper sistemáticamente la moralidad y la voluntad de los estudiantes de medicina, y que si todo va según lo previsto, ocasionará que su psique se compartimentalice dando lugar a una disociación. Este proceso de adoctrinamiento comporta exponer a los estudiantes de medicina a altos niveles de estrés y trauma, así como a la privación de sueño, privación de nutrición (por ejemplo, la norma es la comida rápida y la

---

<sup>1</sup> Barbara Rivera de <http://birthpower.org> en una entrevista privada con Jeanice Barcelo el 31 de mayo de 2014.

comida basura), privación de exposición al sol, humillando a los no conformistas y negando cualquier privilegio que hubieran podido obtener los no conformistas, de haberse conformado, y manteniendo a los estudiantes encerrados en entornos tóxicos y artificiales durante días, semanas y meses seguidos, de manera que no puedan conectarse con la naturaleza, o con cualquier cosa que se parezca a su identidad espiritual y ética.

El Dr. Leonard Horowitz describe el proceso de iniciación de esta manera:

*“En las facultades de medicina, de odontología y en esas otras organizaciones e instituciones de formación profesional, se da un **proceso de iniciación**. En el peor de los casos, es una educación basada en el trauma. Estos residentes tienen que pasar tres noches seguidas en vela. ¿Qué se puede hacer en una situación tan altamente estresante? Lo que se puede hacer es cometer un montón de errores, y ser vulnerable al control mental, a la hipnosis virtual. Se gradúan sin recibir educación alguna sobre nutrición, sin conocer nada sobre la sanación holística y natural, y acaban finalmente siendo mentalmente controlados como esclavos manipulados de la industria farmacéutica...”*<sup>2</sup>

Y

*“Las facultades de medicina llevan a cabo un proceso virtual de iniciación al que denominan **formación profesional**. Tras estudios intensivos prolongados, y estar expuestos clínicamente a peligros contra su salud y su vida, sufren de privación de sueño en ocasiones durante días...”*

*Este tipo de educación, con altos niveles de tensión, basada en el trauma, está totalmente en coherencia con las técnicas estandarizadas utilizadas en los programas de control mental y de adoctrinamiento sectario. Habitualmente se la denomina «lavado de cerebro», pero en realidad es una forma sutil de hipnosis que se apoya en el miedo y el trauma para captar y controlar tu atención y dar forma a tu comportamiento”.*<sup>3</sup>

El Dr. **Alvin Mahoney** añade:

*“[Sufres de]... privación de sueño, privación de luz – durante todo el verano no ves nunca el sol... Es brutal. Traumático. Y casi todos los que salen de ahí presentan algún tipo de trastorno de estrés post-traumático...”*

*“Cuando llega el momento de los exámenes... te llevan a esa habitación especial, en ese edificio especial en el que nunca antes habías estado, llamado la sala roja. Y os amontonáis como ovejas, - como ganado – fuera de la sala roja. Y hay 100 o más estudiantes juntos para hacer el gran examen, y sabes que si no apruebas ese examen no podrás seguir adelante. Y que lo más probable es que te echen de la facultad, ¿cierto? Por tanto todo el mundo está súper estresado. Lo que quiero decir es que la energía en esa sala es tan negativa y tan llena de miedo y veneno que resulta increíble... Y te tienen esperando de pie por lo menos durante unos buenos 30 minutos, y luego te hacen entrar en la sala del examen, y ahí tienes que hacer el examen después de haber pasado por toda esa congestión de energía... No fue hasta que empecé a profundizar en el tema del control mental que me dije- ¡Tío, esto es lo del control mental! No había razón alguna para que la puerta no estuviera abierta y entrásemos para sentarnos. Y si tenemos que esperar 30 minutos antes del examen, no pasa nada. ¿Por qué nos pusieron ahí, con toda esa energía y todo el mundo alucinando y todos angustiados? Simplemente era absurdo... ¿Y por qué el color rojo?... La propia sala era roja. Afuera era rojo. Dentro era rojo. Las paredes eran rojas. Las sillas eran rojas... Hay una razón por la que la maldita cosa fuera llamada la sala roja... No estoy totalmente seguro de por qué*

2 Dr. Leonard Horowitz, “Vaccine Fraud” en el programa de AM de Costa a Costa (Coast 2 Coast), como aparece citado en:

[http://www.bibliotecapleyades.net/sociopolitica/atlantean\\_conspiracy/atlantean\\_conspiracy27.htm](http://www.bibliotecapleyades.net/sociopolitica/atlantean_conspiracy/atlantean_conspiracy27.htm)

3 Dr. Leonard Horowitz, tal como aparece citado por Lenon Honor en *Trauma Based Mind Control The Making of Medical Doctors*, 21 de junio de 2013, [https://www.youtube.com/watch?v=4TtLgypEW\\_0](https://www.youtube.com/watch?v=4TtLgypEW_0) (Preview) La cita también se puede encontrar aquí, citada en “In Lies We Trust, Part 4”- <https://sites.google.com/site/orthomolecularthrapy/toxic-vaccinations>

*utilizaron el color rojo... pero sé que había un motivo para que la sala fuera roja. Había un motivo para tenernos amontonados como vacas que van al matadero..."* <sup>4</sup>

Pues sí. Varios autores han observado la relevancia de utilizar el color rojo si se quiere evocar estrés, miedo o trauma.

*"El rojo está asociado con una sensación de urgencia... Se sabe que el rojo es estimulante... Exponer a los estudiantes al color rojo antes de un examen ha demostrado tener un impacto negativo en la realización de la prueba. ¿Podría ser que el rojo sobre-estimulase la mente, dificultando la concentración?"* <sup>5</sup>

Y

*"El rojo del trauma lo vemos en la propia bandera, con el derramamiento de sangre en la guerra y el sacrificio, mezclado con el blanco de la conciencia pura, cerca de los cielos azules del pensamiento intelectual repleto de estrellas representando, iluminadas, a todas las hermandades, fraternidades, órdenes, logias, etc., trabajando conjuntamente tras el escenario para crear el trauma que nos convierte a todos en prisioneros bajo su influencia..."* <sup>6</sup>

Además de someter a los estudiantes a niveles extremadamente altos de tensión y miedo, la formación médica implica también traumatizar reiteradamente a los estudiantes, obligándoles a participar en atrocidades con las que solo un sociópata se sentiría a gusto.

Veamos lo que dice Barbara Rivera, fundadora de [www.BirthPower.Org](http://www.BirthPower.Org), al describir parte de la «formación» a la que estuvo sometida hasta que finalmente decidió renunciar a conseguir su licenciatura en veterinaria en la Universidad de Rutgers.

*"...No se si habrá cambiado algo en relación a esto, pero la creencia es de que los cachorros no recuerdan el dolor, o que los cachorros no lo experimentan. Por tanto les cortan la cola y los espolones vestigiales sin anestesia..."*

*Generalmente, con el veterinario con el que trabajé, tenías que aguantarle el cachorro... Sólo lo hice una vez porque no me di cuenta que podía negarme – era horrible porque tenías que aguantar al cachorro, mientras él defecaba y se orinaba en tus pantalones, chillando... luego... le cosían el extremo de la cola mientras el cachorro estaba llorando..."*

*Cuando empecé (hace 20 años) no les daban medicación contra el dolor a los animales, porque decían que si el animal siente dolor, descansa mejor... y que básicamente los animales no sienten el dolor como nosotros, y que no necesitan analgésicos..."*

*Está el Ketoset, un fármaco que les... deja aturridos – un estupor causado por el fármaco – es un poco como que le inmoviliza... [esto era bastante habitual] simplemente paralizando al animal y operándole... Pienso que podría ser la causa de un montón de problemas de comportamiento... cuando se ha esterilizado y castrado a los animales... He estado en muchos quirófanos, en los que incluso utilizando gas, el perro o el gato se despertaban durante la operación..."*

*Fui a la Universidad Rutgers para estudiar veterinaria... También había una clase de biología en la que, desde luego, se diseccionaba una rana, cosa que fue muy impactante para mí, incluso aunque la rana llegase a biología ya muerta, porque sabía que... hubiera podido aprender la misma información de un libro o de un vídeo. Por tanto, para mí era como el despilfarro inútil de llevar un animal a la muerte. Realmente era desagradable..."*

---

4 El Dr. Alvin Mahoney en una entrevista de radio con Lenon Honor, <http://lenonhonor.com>, *Trauma Based Mind Control The Making of Medical Doctors*, 21 de junio de 2013, [https://www.youtube.com/watch?v=4TtLgypEW\\_0](https://www.youtube.com/watch?v=4TtLgypEW_0)(Preview)

5 [musicis2words](http://musicis2words.com), *The Use of Color in Mind Control Conditioning, Metaphysical Forensics*, 21 de marzo de 2014, <http://metaphysicalforensics.wordpress.com/2014/03/21/the-use-of-color-in-mind-control-conditioning/>

6 Arthur y Fiona Cristian, *Darkness Visible: The Freemasonic World In Plain Sight, Love for Life*, 14 de diciembre de 2014, <http://loveforlife.com.au/content/14/12/14/darkness-visible-freemasonic-world-plain-sight-decoding-george-washington-lithograp>

*No se puede estar totalmente presente haciendo lo que se necesita hacer cuando sabes que estás haciendo algo mal – como directamente a tu alma”.*

*La otra clase a la que nunca asistí era Fisiología de Sistemas. Escuché de otros que asistieron a la clase que realmente anestesiabas a una rana viva y la diseccionabas viva. Y luego a un conejo, lo anestesiabas, lo abrías y lentamente hacías tus experimentos con el conejo vivo. Decían que trabajabas durante un período de tiempo con él. No era en realidad que sólo lo hicieras al conejo, y que entonces el conejo muriese. Oí que... hacías un par de laboratorios con el mismo conejo hasta que finalmente el conejo moría... Tenía que conseguir 12 créditos, y ésa era una de las clases que... no eran para mí. Creo que en aquella época también... había algunos sitios en los que los estudiantes se plantaban y decían 'no quiero hacer esto. Debería haber una alternativa para mí' Pero por entonces aquello era un pensamiento realmente radical. Y no tenía confianza en hacerlo, especialmente porque no tenía las calificaciones”.*

*Hubo otra clase en la que lo hice muy mal – era un curso de psicología sobre indefensión aprendida. Y de lo que trata es – lo más destacado eran los psiquiatras y sus experimentos con perros – ahogando perros. Lo que hacían era, los encerraban en recintos... y allí los dejaban nadando durante horas, y horas, y horas, hasta que finalmente se rendían y se ahogaban. Y entonces iban, salvaban al perro, lo resucitaban, y repetían el experimento. Ésa era la clase. Se basaba en estudios como los de... dar descargas eléctricas al perro cada vez que se acercaba a tierra firme, que era lo único que podía salvarles, pero que si se acercaban a la tierra recibían una descarga...”*

*Se espera que te quedes ahí sentado, como si eso fuera lo sensato, y lo aprendieras, y luego lo regurgitaras... Es una atrocidad. Por tanto, hubo un montón de clases en las que no me fue nada bien...”*

*Íbamos a un edificio circular que era un gran establo – con un círculo de asientos para que la gente se sentase y escuchase una clase en un establo con un animal vivo. El profesor traía una vaca y básicamente describía el ciclo reproductivo. Luego se ponía un guante que subía hasta el hombre, y decía 'quien quiera realizar un examen, que se ponga un guante'. Debía haber unos 45 estudiantes, y yo estaba sentada ahí, pensando '¿van a violar en masa a esta vaca solo para que aquel que se interese pueda ver a qué se parece el útero? No sé como cuantos lo hicieron, pero fueron bastantes... Desde luego la vaca – las inmovilizan en una jaula de metal de forma que no pueden retroceder ni tirar hacia adelante... inmovilizadas en una sala llena de gente...”<sup>7</sup>*

De hecho, lo que Barbara acaba de describir es la total tortura de inocentes, que es una parte fundamental de la formación médica, y de la programación de control mental. El ahogamiento reiterado<sup>8</sup> y los electrochoques al inocente perro, por ejemplo, es una forma obvia de tortura de control mental<sup>9</sup> (parecida a intentar salir del agua) mediante la cual se entrena al perro a tener «indefensión aprendida», y a los estudiantes a permitir que aflore una personalidad alterna – una que estará dispuesta a cometer actos sádicos y crueles, en nombre de la medicina, o de la ciencia, o de la psiquiatría, o de la medicina veterinaria, o de cualquier campo profesional en el que el estudiante esté intentando acceder.

Estos crueles experimentos con los perros se utilizan también en los programas de control mental y tortura de la CIA – y del gobierno estadounidense, es decir:

---

7 Barbara Rivera, de <http://birthpower.org> en una entrevista privada con Jeanice Barcelo el 31 de mayo de 2014.

8 Nick Wing, *Here Are The Most Horrific Details From The Senate Torture Report*, Huffington Post, 9 de diciembre de 2014, [http://www.huffingtonpost.com/2014/12/09/senate-torture-report-details\\_n\\_6295396.html](http://www.huffingtonpost.com/2014/12/09/senate-torture-report-details_n_6295396.html)

9 Karriker, W., *Torture-based mind control: Empirical research, programmer methods, effects and treatment*. Seminario llevado a cabo en la 13th International Conference on Violence, Abuse and Trauma, Setiembre de 2008, San Diego, CA.

<https://ritualabuse.us/mindcontrol/eas-studies/torture-based-mind-control-as-a-global-phenomenon/> y Monarch/MKULTRA/SRA Child Abuse, [http://whale.to/b/childabuse\\_q.html](http://whale.to/b/childabuse_q.html)

*“Al mando de este proyecto de experimentación humana se encontraban dos psicólogos contratados por la CIA, **James Mitchell** y **Bruce Jessen**... Tenían experiencia con la Fuerza Aérea, en estudiar los efectos de la tortura sobre los prisioneros de guerra estadounidenses, así como curiosidad por saber si las teorías acerca de la «indefensión aprendida» derivada de los experimentos con perros podía funcionar con sus enemigos humanos... Se dedicaron a aplicar técnicas que intentaban producir 'debilidad, desorientación y terror'... Consiguieron la condición de sumisión total...”* <sup>10</sup> [énfasis añadido]

También el Dr. Mahoney describe la experiencia de torturar a un perro durante su formación médica:

*“...Les contaré una de las cosas que para mi fue más traumática, puesto que soy un amante de los animales... Fuimos a la clase de sutura... y adivinen quien era la víctima... No se trataba de una piel sintética sobre la que aprender simplemente la técnica, no. Se trataba de perros vivos. Me dije, ¡ichicos, eso no va a funcionar conmigo! Ellos dijeron, no, vas a tener que hacerlo o no estarás en la facultad. Por tanto tuve que hacer algo que era totalmente contra mi naturaleza, y absolutamente traumático para mí. El caso es que... básicamente se está matando a los perros. Se practica con los perros...Se les arrastra hasta las camas para perros, como si los perros fueran los pacientes. Se les conecta la anestesia... les tienes que hacer las incisiones, limpiar la herida, y luego suturar la herida. Y luego tienes a los instructores dando vueltas en el laboratorios de perros – el laboratorio de sutura – poniendo notas según lo bien que hayas suturado. Me dije 'al infierno, ni siquiera quiero ser cirujano. ¿Necesito hacer esta mierda?' ”* <sup>11</sup>

¡Buena pregunta! La respuesta, desde luego, es ¡NO!

No es «necesario» hacerlo, pero LO HARÁS si estás decidido a formar parte de la secta de la medicina moderna. Probablemente se escoge a los perros para este tipo de «formación» porque son extraordinariamente amorosos, y porque dañar a un perro va contra el último gramo de bondad del alma humana. Pero, ¡ide esto es de lo que trata el condicionamiento de control mental! Es un ataque directo contra el amor! Requiere traicionar al amor a fin de que se produzca una disociación que ocasione la separación del alma. En realidad, es muy probable que los perros que se utilizan para este sádico entrenamiento (programación de control mental) ni siquiera estén anestesiados, sino más bien paralizados, y las pobres criaturas probablemente estén sintiendo todo lo que se obliga a los estudiantes a que les hagan. Naturalmente, sean o no conscientes de este hecho los estudiantes, sentirán instintivamente la tensión del perro y el dolor de cada uno a medida que le cortan la carne al perro, excavan alrededor («para limpiar») la herida, y luego la cosen.

Y aun así, a pesar de la evidente maldad de lo que está ocurriendo, y a pesar de su propia incomodidad física y emocional, la mayoría de estudiantes médicos llevarán a cabo estas acciones de todas maneras, lo que para muchos requerirá que se disocien de manera que pueda asomar una personalidad alterna y llevar a cabo los movimientos de tortura del perro.

Lamentablemente, sus almas estarán sintiendo la agonía de todo lo que están haciendo, pero no tendrán la posibilidad de detener las abominables acciones puesto que la personalidad que debería estar habitando el cuerpo se ha disociado. Una vez ha ocurrido esa disociación, la programación de control mental está casi completa. Ha producido la tan deseada división de la psique, y ha invocado la aparición de una personalidad alterna que carece de empatía y está insensibilizada ante el dolor de los demás seres.

*“Te contaré una breve anécdota acerca de mi asistencia a una clase de anatomía... Mi mejor amigo y mi hermano vinieron a visitarme en la Universidad de Howard, y querían saber '¿Qué estás aprendiendo? ¿De qué va todo esto de la medicina?'... Le dije, 'Bueno, ahora mismo estoy trabajando con un cadáver... Os llevaré al laboratorio de anatomía. Os dejaré entrar. Os dejaré que veáis lo que sucede y os explicaré algo de lo que está pasando dentro de vuestro cuerpo...' Pensando que no*

<sup>10</sup> Lisa Hajjar, *The CIA Didn't Just Torture, It Experimented on Human Beings*, The Nation.com, 16 de diciembre de 2014. <http://www.thenation.com/article/193185/cia-didnt-just-torture-it-experimented-human-beings#>

<sup>11</sup> Ibid.

tendrían problemas con ello, ¿vale? Porque yo ya me he desensibilizado de ello...”

*“Los llevé al laboratorio... Por un lado no hay más que cabezas en una vara metálica... luego están las cofres metálicos, a falta de mejor palabra, que es donde tenemos a los cuerpos en una solución de formaldehído. Se abre el chisme y se levanta el cuerpo. Con lo que estoy levantando el cuerpo... el cadáver con el que estoy trabajando y sigue hablando. En ese instante, pensaba que todavía seguían allí... Debo haber estado hablando durante 10 minutos más o menos. Hasta que me volví, y allí no había nadie... Guardé el cuerpo, cerré las luces, salí, y les dije: 'Chicos ¿qué caray os ha pasado? Y ellos dijeron algo como: 'Ni de coña. Eso es como la mierda esa de Frankenstein...' ”*

*“...La porquería a la que nos vemos expuestos como médicos, eso no es natural... Pero... si tienes que pasar por una facultad de medicina, más vale que te aguantes y lidies con ello... Para ellos [mi amigo y mi hermano], aquello realmente era propio de Frankenstein. Era pura demencia. Y también es una manera de traumatizarte. Estás respirando el formaldehído, tratando con cadáveres, tratando con una cultura de muerte. Y esto ya, por sí mismo, es algo que te vuelve insensible, para vivir en paz...”<sup>12</sup>*

Realmente, lo que el Dr. Mahoney describe suena casi como una escena de una oscura pesadilla satánica. Evidentemente, una sala llena de cabezas sostenidas en palos, y cadáveres en cofres metálicos que se levantan a voluntad, no solo no es normal, sino que es sumamente oscuro y desquiciado. El hecho de que este estudiante de medicina se hubiera insensibilizado totalmente ante ello es una indicación de que la programación de control mental ha funcionado (aunque en el caso del Dr. Mahoney no funcionó durante demasiado tiempo).

[Jeanice Barcelo](http://BirthofaNewEarth.com), M.A. - <http://BirthofaNewEarth.com>

Educadora y Activista – Presentadora de TV y Radio - Birth Trauma Prevention & Healing

---

<sup>12</sup> El Dr. Alvin Mahoney en una entrevista de radio con Lenon Honor, <http://lenonhonor.com>, *Trauma Based Mind Control The Making of Medical Doctors*, 21 de junio de 2013, [https://www.youtube.com/watch?v=4TtLgypEW\\_0](https://www.youtube.com/watch?v=4TtLgypEW_0)(Preview)